

# Sommario

|  |     |
|--|-----|
| Prefazione, di Luciano Pazzaglia   | 5   |
| Introduzione   | 15  |
| Capitolo I   |     |
| <i>Dalla catechesi scolastica alla animazione culturale</i>  | 25  |
| 1. Anni 1950-70: i fattori di una transizione epocale, 25 - 2. Quando l'insegnamento religioso era catechesi scolastica, 28 - 3. Dalla dottrina all'interpretazione: l'ermeneutica dell'esperienza, 40 - 4. Dove si formavano gli insegnanti di religione 50   |     |
| Capitolo II  |     |
| <i>Il tempo della scolarizzazione</i>  | 54  |
| 1. Anni '70-'80: nuovo ruolo della scuola, suo primato critico, 54 - 2. L'insegnamento della religione: distinto dalla catechesi, ma complementare, 60 - 3. La progressiva attenuazione della confessionalità, 76 - 4. L'insegnamento della religione ristrutturato in termini di disciplina curricolare, 89 |     |
| Capitolo III   |     |
| <i>La scuola di religione nel turbine della diversità</i>  | 105 |
| 1. Eventi che hanno cambiato il volto dell'Europa, 105 - 2. I sistemi educativi europei alle prese con la diversità religiosa, 109 - 3. Le politiche educative dell'Europa di fronte alla diversità religiosa, 119   |     |

|  |     |
|--|-----|
| Capitolo IV  |     |
| <i>Sviluppi recenti e prospettive della "Pedagogia della religione"</i>  | 145 |
| 1. Area culturale tedesco-olandese: l'approccio disciplinare partecipativo, 147 - 2. Area culturale anglo-scandinava: l'approccio disciplinare neutrale, 154 - 3. Area culturale francofona: l'approccio culturale ed ermeneutico, 159 - 4. Area latino-cattolica e area slavo-ortodossa: l'approccio confessionale della/nella tradizione, 162 - 5. Indirizzi di politica educativa degli organismi europei, 166 - 6. Verso quale futuro in un'Europa secolare e post-secolare? 169 |     |
| Capitolo V   |     |
| <i>Tendenze in atto, problemi aperti, nuove sfide</i>  | 173 |
| 1. Il rapporto scuola-religione verso nuovi paradigmi, 173 - 2. Gli insegnamenti in materia di religione in transizione permanente, 177 - 3. Ripensare la trasmissione etico-religiosa nella tarda modernità, 179 - Concludendo (...ma la storia continua), 187  |     |
| Bibliografia generale  | 189 |
| Appendice  | 205 |
| Puzzle europeo, 206-207 - Una cronologia essenziale, 208 - Gli insegnamenti in materia di religione in Europa, oggi: i tre paradigmi, 215 - Lessico minimo, 219  |     |
| Indice dei nomi  | 229 |
| Indice dei paesi e delle regioni citate  | 235 |